

Урок 6. Постановка целей

На этом занятии мы начнем работать с постановкой целей при изучении языка

Язык — это средство

Само по себе изучение иностранного языка редко привлекает людей. Только профессиональные лингвисты, исследователи и литературоведы изучают язык «сам по себе». Для некоторых людей изучение языков — хобби и страсть. Но большинству из нас иностранный язык нужен как средство для реализации практических жизненных задач — получения образования, карьеры, путешествий и так далее.

Не всем людям реально нужен иностранный язык. Хотя изучение языка навязывает современная массовая культуры и стереотипы рекламы. Многие люди годами живут в чужих шаблонах, мечтая выучить английский. Но этого не происходит — по причине того, что нет реальной потребности, которая питала бы мотивацию.

Цели и мотивация

Изучение нового языка затратно для человеческого тела. Это факт. Вы тратите время, усилия и, в конце концов, деньги. Для того, чтобы подосознание дало санкцию на серьезный расход энергии нужна Большая Сияющая Цель. Привлекательная и завораживающая. Достижение этой цели субъективно должно восприниматься как очень выгодно дело с точки зрения энергобаланса.

Дело в том, что нас мозг архаичен и аппаратно настроен на жизнь в условиях дикой природы — когда нужно копить еду и как можно меньше уставать. Поэтому, на любой факт позитивного энергобаланса мозг реагирует потоком эндорфинов. Это один из механизмов, которые стоят за привлекательностью, например, любительского кладоискательства. Как чудесно найти серебряную монету! Для архаичных механизмов мозга картина выглядит так: ничего — и вдруг монета! Огромная прибыль. Затраты на аппаратуру, бензин, билеты и прочие сопутствующие серебряной монете обстоятельства мозг не принимает в расчет.

Чтобы заниматься продуктивно языком не теряя мотивации нужны две вещи: красивая вдохновляющая цель и оценка промежуточных результатов как значимых и выдающихся.

Цели и эффективность

Точная постановка целей также нужна для оптимизации стратегии обучения. Ведь наша задача — перейти к использованию языка как можно быстрее. Если Вы знаете чего хотите достичь — это уже половина стратегии!

Можно сказать — что тут думать, я хочу знать английский и всё.

Однако, эта цель — неоперациональна. Неясно, как мы узнаем, что её достигли. Знать английский — это что? Читать Шекспира, слушать BBC, заказывать пиццу, писать книги на английском или что-то еще?

При постановке целей нужно формулировать её максимально точно и конкретно.

Примеры

Неправильно. Я хочу знать английский, чтобы получить образование.

Правильно. Я хочу знать английский, чтобы изучить курс языка Питон на сайте Coursera.

Четыре типа активностей

Владения языком включает 4 типа активностей — чтение, письмо, говорение и слушание. Навыки для каждого типа активности нужно развивать отдельно. На нашем курсе мы фокусируемся на пассивных навыках, которые станут базой для развития навыков активных.

Для разных решения разных задач нужен разный уровень развития навыков четырех типов. Поэтому постановка целей должна учитывать, какие навыки мы будем развивать приоритетно и какие частные цели мы будем ставить при их наработке.

Задания

1. Формулировка вдохновляющего результата

Представьте конкретную максимально вдохновляющую Вас ситуацию в которой Вы используете английский. Ситуация должна вызвать у Вас сильный эмоциональный отклик.

Опишите её в **дневнике** с помощью двух-трех предложений.

2. Сформулируйте свои цели изучение языка

Используя шаблон из примера урока сформулируйте несколько максимально конкретных целей изучения языка. Цели должны быть в формате: я изучаю английский для того, чтобы...

Запишите результаты в **дневнике**.

3. Конкретизация целей

Закончите следующие предложения исходя из Вашей личной ситуации, указывая максимально конкретные цели.

- Я хочу прочитать на английском ... (что?)
- Я хочу слушать на английском ... (что?)
- Я хочу говорить на английском ... (с кем и о чем?)
- Я хочу писать на английском ... (кому и о чем?)

Результаты запишите в **дневник**

4. Работа с предложениями

Читайте **новые 50 предложений** к списку слов, который мы взяли на первом уроке этой недели. Попробуйте понять смысл всех предложений **без обращения к словарю**. Если Вы встретили незнакомые слова — **переносите их на карточки** и загружайте в память.

Читайте предложения и словосочетания **многократно**, так, чтобы добиться свободного понимания. При чтении **формируйте образы**, связанные с предметами и ситуациями, о которых идет речь.

Отчет

Напишите и пришлите мне отчет о работе на курсе за прошедшую неделю. В отчет укажите следующую информацию

- 1. Результат по тесту словарного запаса.*
- 2. Количество слов, загруженных в память за неделю.*
- 3. Напишите одну главную цель из задания номер 2.*
- 4. Напишите одно ключевое предложения из задания номер 3, которое начинается текстом «Я хочу прочитать на английском».*
- 5. Что было наиболее трудным при занятиях на этой неделе?*